

Parent Involvement Policy

David L. Walker Elementary is committed to the education of the children in our community. We feel parent involvement is an essential piece in ensuring that our students are successful in school. When parents are more involved in the academic process, school becomes more of a priority for students. Our mission is to produce a community of life-long learners. We pledge to maintain a good line of communication from school to home, and our goal is to provide ample opportunities for parental involvement throughout each school year.

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring that:

1. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. Parents are full partners in their child's education and included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in their child's education.

David L. Walker holds an annual consultation to gather input on the parent involvement policy. The Campus Planning Objective Committee (CPOC, whose membership includes parent representatives, reviews the policy.

David L. Walker holds an annual consultation to gather input on the campus parent involvement policy. The campus Parent Involvement Policy is posted on the campus website.

David L. Walker reviews the concepts for a Schoolwide or Targeted Assistance program, and parents provide input on the selected program for the year. Parents are welcome to participate in the development of the campus Title I program. A Parent School Compact is also reviewed as required by Sections 111,118 (b) and 1118 (d).

U.S. Education Code Section 6318 requires:

A. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

CISD provides Parent and the Community a Parent Involvement Coordinator to provide technical assistance and other support to parents about the opportunities available to have a voice in the educational process. THE CPC parent representatives work collaboratively with the Principal and campus staff in planning effective parent involvement opportunities to include the campus Improvement Plans.

CPOC membership is determined annually through a nomination process at each campus.

B. Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. Include identify barriers to greater participation by parents and use the finding to design improvement strategies and to revise, if necessary, the Parental Involvement Policy. The evaluation should address parents who are economically disadvantage, disabled, Limited English Proficient, limited literacy or of a facial or ethnic minority.

David L. Walker administers an annual Parent Involvement Survey.

Involve parent in the activities of the schools.

David L. Walker will involve parents in the joint development of the Title I plan and the process of school review and improvement.

Annually, the school will convene a meeting to which all parents of participating students are invited, to inform the parent of the school's participation in the Title I program and of the parent's right to be involved.

Parents will be provided timely information about available programs.

Parents will be provided with the school performance profiled and assistance with interpreting their child's individual assessment results.

Parents will be provided a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficient levels students are expected to meet.

Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and to participate in decision relating to the education of their children.

Parents will receive a timely response to their suggestions.

The school will coordinate and provide technical assistance and other support necessary to assist the parent in actively participating in the planning and implementing of parent involvement program.

Parents will jointly evaluate the content and effectiveness of the parental involvement policy and revise as necessary.

The school shall jointly develop with and distribute to parents a written parental involvement policy that describes the requirements in an understandable uniform format.

Política de Participación de los Padres

La Primaria David L. Walker está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para los estudiantes. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Nos comprometemos a mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y el hogar, y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de que:

1. Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
2. Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

David L. Walker realiza una consulta anual para recopilar opiniones sobre la política de participación de los padres. El Comité de Objetivos de Planificación de la escuela (CPOC, cuya membresía incluye representantes de padres) revisa la política.

David L. Walker realiza una consulta anual para recopilar opiniones sobre la política de participación de los padres de la escuela. La Política de Participación de los Padres de la escuela está publicada en el sitio web.

David L. Walker revisa los conceptos de un programa de asistencia específica o para toda la escuela, y los padres brindan información sobre el programa seleccionado para el año. Los padres son bienvenidos a participar en el desarrollo del programa Título I de la escuela. Un Acuerdo de Padres y Escuela también se revisa como lo requieren las Secciones 111,118 (b) y 1118 (d).

La sección 6318 del Código de Educación de EE. UU. Requiere:

A. Brindar la coordinación, asistencia técnica y cualquier apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. CISD proporciona a los padres y la comunidad un coordinador de participación de los padres para brindar asistencia técnica y otro tipo de apoyo a los padres sobre las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los representantes de los padres de CPC trabajan en colaboración con el director y el personal de la escuela en la planificación de oportunidades efectivas de participación de los padres para incluir los planes de mejora de la escuela.

La membresía de CPOC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada escuela.

B. Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas. Incluir identificar las barreras para una mayor participación de los padres y utilizar el hallazgo para diseñar estrategias de mejora y revisar, si es necesario, la Política de participación de los padres. La evaluación debe abordar a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de una minoría racial o étnica.

David L. Walker administra una Encuesta anual sobre la participación de los padres.

Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas.

David L. Walker involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan de Título I y el proceso de revisión y mejora de la escuela.

Anualmente, la escuela convocará una reunión a la que están invitados todos los padres de los estudiantes participantes, para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa Título I y del derecho de los padres a participar.

Los padres recibirán información oportuna sobre los programas disponibles.

Los padres recibirán un perfil del desempeño escolar y asistencia para interpretar los resultados de la evaluación individual de sus hijos.

Los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Se les brindará a los padres oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.

La escuela coordinará y proporcionará asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a los padres a participar activamente en la planificación e implementación del programa de participación de los padres.

Los padres evaluarán conjuntamente el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la revisarán según sea necesario.

La escuela desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres una política escrita de participación de los padres que describa los requisitos en un formato uniforme comprensible.